

**Department of Kannada
Central university of Karnataka**

**For all M.Sc. / M.A. / M.P.A. / M.Com/M.Ed/B.Ed etc. Programs
(Based on UGC – Learning Outcomes-Based Curriculum Framework)
School of Humanities and Languages / Department of Kannada /
(Department / Centre wise in case of Schools having more than one Department)**

Vision Statement:

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಸಾಮಿರ ವರುಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದ ಬರಹದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಸಮುದಾಯದ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತದೆ, ಅರಿವಿನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಅವಶ್ಯಕ. ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಪರಿಕರಗಳ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ವಲಯಗಳ ತಾತೀಕರೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಆ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕರಗಳಾದ ಭಾಷೆ, ಮೀಮಾಂಸೆ, ಭಂದಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಆಯಾಮಗಳು ಅವುಗಳಿಗೂದಗಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳು, ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿ ಮೊದಲಾದವು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಲವಾರು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿವೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾತೀಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರಂತರ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಭಾಷಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ತಾತೀಕ, ಅರ್ಥಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗಳು, ಅದರೊಟಿಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿವೆ. ಅಗಾಧವಾದ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ನಿಕಟ ನಂಟು ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ಹೊಸ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಆನ್ಸ್ವಯಿಕ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು ವಿಭಾಗದ ಆಶಯವಾಗಿವೆ.

Mission Statements:

(3 to 4)

೧. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾತೀಕರೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಮುದಾಯದ ತಾತೀಕರೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

೨. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಒದಗಿಸುವ ಅರಿವಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಇತರ ವಲಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು

೩. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ವಲಯಗಳ ನಡುವಿನ ನಂಟನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು

೪. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಾಯಂ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆನ್ಸ್ವಯಿಕ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು

೫. ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ಮತ್ತು ಅವಗಣನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಠ್ಯ, ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧಿ ಇತರೆತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು

PHD Course Work KANNADA: 1ST SEMESTER

Courses:

ಪ.ಎಚ್‌ಡಿ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು		Course code	Credit
1.1	ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ	DKNTC10001	4
1.2	ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ -ಸಾಹಿತ್ಯ	DKNTC10002	4
1.3	ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು	DKNTC10003	4
1.4	ಸಂಶೋಧನಾ ನೃತ್ಯಕಲೆ	DKNTA10101	2

Title: ಪತ್ರಿಕೆ 1.1 ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

Course code – DKNTC10001

Credits- 04

Detailed Syllabus:

ಪತ್ರಿಕೆ 1.1 ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

ಭಾಗ - 1

- ಅ. ಸಂಶೋಧನೆ: ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ
- ಆ. ಸಂಶೋಧನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು: ಉಹಿ, ಸಂಭಾವ್ಯತೆ, ಸತ್ಯ, ಅವಲೋಕನ, ಸಮೀಕ್ಷೆ
- ಇ. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆಕರಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಮೌಲಿಕ, ಲಿಖಿತ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಆಕರಗಳು
- ಈ. ಸಂಶೋಧನೆ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನೆ : ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತೀಯ ಮತ್ತು ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಸಂಶೋಧನೆ
- ಉ. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆ
- ಎ. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- ಓ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ

ಭಾಗ - 2 ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ರಮ / ವಿಧಾನಗಳು

- ಅ. ಸ್ತ್ರೀವಾದ,
- ಆ. ಚೂರಿತ್ರಿಕ,
- ಇ. ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ವಾದ
- ಈ. ತಾಲನಿಕ
- ಉ. ಶೈಲಿನಿಷ್ಠ
- ಎ. ಜಾನಪದೀಯ

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು :

1. ಅಮರೀಶ ನುಗಡೋಣ (ಸಂ.), ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ ವ್ಯಾಧಾನಿಕತೆಗಳು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
2. ಕಲಬುಗಿರ್ ಎಂ.ಎಂ., 2009, ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೌಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಕ್ಷಾತ್ರಣಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್, 1996, ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಜ್ಞಿ ಮಸ್ತಕ, ಮೃಸೂರು.
4. ಗೀತಾಚಾರ್ಯ ನಾ.(ಸಂ), 1999, ಅಂತರ ಶಿಸ್ತೀಯ ಸಂಶೋಧನ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು, ಬಿಂಗಳೂರು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
5. ಗೋಪಾಲ. ಬಾ.ರಾ., 1996, ಇತಿಹಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮೃಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೃಸೂರು.
6. ಚಂದ್ರ ಮೂಜಾರಿ ಎಂ., ಸಮಾಜ ಸಂಶೋಧನೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
7. ಚಂದ್ರ ಮೂಜಾರಿ ಎಂ., 2009, ಸಂಶೋಧನೆ ಏನು? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ?, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.

8. ಚಂದ್ರ ಮೂಜಾರಿ ಎಂ.., 2005, ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
9. ಜಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ ಎಂ., 1984, ಸಂಶೋಧನೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು.
10. ತಾರಾನಾಥ್‌ಎಸ್.., (ಸಂ.), 2001, ಶತಮಾನದ ಸಂಶೋಧನೆ, ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
11. ತಾತ್ತ್ವಜ್ಞ ವಸಂತಕುಮಾರ, 1990, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ-ಒಂದು ಮುನ್ಹೊಟ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
12. ನಾರಾಯಣ ಕೆ.ವಿ., 2010, ಸಂಶೋಧನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಮೊಂಡುಮೇವು 1, ಬರಹ ಪಳ್ಳಿಚಿಂಗ್ ಹೌಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
13. ಪ್ರೈಸ್.ಎಸ್.., 1985, ಜಾನಪದ ವೈಚಾಳಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನಾಂಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.
14. ಬೋರಲಿಂಗಯ್ಯ ಹಿ.ಬಿ(ಸಂ).., 1997, ಮಂಟೇಸ್ಪಾಮಿ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
15. ಮರುಳಸಿದ್ದಯ್ಯ ಎಚ್.ಎಮ್.., 1993, ಸಂಶೋಧನೆಯ ಏರಡು ಹೆಚ್ಚಿಗಳು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
16. ರಹಮತ್ ತರೀಕರೆ., 2009, ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವಿಚಾರ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
17. ರವೀಂದ್ರನಾಥ್.ಕೆ(ಸಂ), 2001, ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
18. ಶಿರೂರ ಬಿ.ವಿ., 2008, ಸಂಶೋಧನಾ ಸ್ವರೂಪ, ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮುಖ್ಯಾ.
19. ಶ್ರೀಮತಿ, 1997, (ಮೈ. ವೆಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಅಭಿನಂದನಗ್ರಂಥ), ಮೃಸೂರು.
20. ಸಂಗಮೇಶ ಸವದತ್ತಿಮತ, (ಸಂ.), 2008, ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ವರ್ಗೀಕೃತ ಮೂಚಿ, ರೂಪರಶ್ಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ.
21. ಸುಂದರಂ ಆರ್ಪಿಯ್ಸ್ &ತಾರಾನಾಥ ಎನ್.ಎಸ್.., (ಸಂ.), 2002, ಸಂಶೋಧನ ಪಥ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಮೃಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೃಸೂರು.
22. Delia Da Sousa Correa and W.R. Owens., 2010, **Handbook of Literary Research**, Rutledge, New York.
23. Deepak Kumar Bhattacharya., 2009, **Research Methodology**, Excel Book, New Delhi.
24. Kothari C.R., 2008, **Research Methodology: Methods and Technician**, New Age International Pvt. Ltd., New Delhi.
25. Prem Shankar Choudhry., 2009, **Encyclopedia of Research Methodology in Social Science and Humanities**, Anmol Publication, New Delhi.

Course Learning Outcomes (CLOs) (5 to 8)

After completion of this course successfully, the students will be able to.....

CLO-1: ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವದ ಶೊಡುಗೆ ಶೊಡುವಂತವರಾಗುವುದು

CLO-2: ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆಯ ದಿಕ್ಕು, ವಲಯಗಳನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

CLO-3: ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಏವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು

CLO-4: ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಶೊಡುಗೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು, ಅನ್ವಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಧ್ಯತೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು

CLO-5 ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಳದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು

CLO-6: ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Program Learning Outcomes (PLOs) and Program Specific Outcomes (PSOs)

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
CLO1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
CLO2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
CLO3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
CLO4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
CLO5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
CLO6	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3

Each Course Learning Outcome (CLOs) may be mapped with one or more Program Learning Outcomes (PLOs). Write '3' in the box for 'High-level' mapping, 2 for 'Medium-level' mapping, 1 for 'Low-level' mapping

Title: ಪತ್ರಿಕೆ 1.2 ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ -ಸಾಹಿತ್ಯ

Course code – DKNTC10002

Credits- 04

Detailed Syllabus: Ph.D (Course work)

ಪತ್ರಿಕೆ 1.2 ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆ -ಸಾಹಿತ್ಯ

ಪೀಠಿಕೆ:

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದು ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಇದೆ. ಇಂಥ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ದಾರಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಶಿಸ್ತ ಆರಂಭವಾದ ಬಗೆ, ವಿವಿಧ ಜಾನಪ್ರಿಯತ್ವಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಕೂಡ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ಇಂಥ ಅಧ್ಯಯನದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೇರವು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಶೋಧದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೊಳ್ಳುವ ವಿವಿಧ ಪರಿಭಾಷೆಗಳ ಅರ್ಥ ಬಳಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ, ವಿಶೇಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪದ್ಧತಿ:

ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಟ್ಟು 100 ಅಂಕಗಳಾಗಿದೆ. 40 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ್ದು 60 ಅಂಕಗಳ ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಬೇಕಾಗುವುದು. ಆಂತರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳ ವಿಭಜನೆಯು ಲೇಖನ ರಚನೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ, ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಭಾಗಗಳು

ಭಾಗ-1 : ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಭಾಗ-2 : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆರಂಭ: ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆ,

ವಿಶೇಷಣೆ, ವಿಮರ್ಶೆ

ಭಾಗ-3 : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪರಂಪರೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ: ಶಾಸನಶಾಸ್ತ್ರ,

ಭಂದಃಶಾಸ್ತ್ರ, ನಿಘಂಟುಶಾಸ್ತ್ರ, ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ, ಲಿಪಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಇತ್ಯಾದಿ

ಭಾಗ-4 : ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ : ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

1. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, 2000, ರನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿ.ಎಸ್.ಎ., 2011, ಕನ್ನಡ ಭಂದಃಶಾಸ್ತ್ರ, ಅಂತಿಮ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಕರ್ನಾಟಕ ಎಸ್.ಎಂ, 2003, ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನ ಪರಿಚಯ, ವಸಂತ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
4. ಕಾಳೇಗೌಡ ನಾಗವಾರ., 2009, ತ್ರಿಪದಿ, ರಗಳಿ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಹ್ಯ ಬುಕ್ ಹೌಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

5. ಗೀತಾಚಾರ್ಯ ನಾ..2009, ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಬಿಂದಿಂತ್ರೀ ಸಾರ್ಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
6. ಜಯದೇವ ಮು.ಕಾ., 2009, ಶಾಸನ ಮತ್ತು ಗಢ, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
7. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ಥಾಮಿ ಎಚ್.., 1968, ಕನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ದಿವಿಕೆ ಮೂಲಿಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು.
8. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ಆರ್.., 2011, ಕನಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ (3 ಸಂಪುಟಗಳು), ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು
9. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಡಿ.ಎಲ್, 2005, ಹೀರೆಗಳು-ಲೇಖನಗಳು, ದಿವಿಕೆ ಮೂಲಿಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು.
10. ನಾರಾಯಣ ಕೆ.ವಿ ಮತ್ತು ತೀಪ್ಸ್ ಮೂಲಿಕ ಬಿ., 1992, ಅನ್ಯಜಾಳ ಶಿಸ್ತಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
11. ನಾರಾಯಣ ಪಿ.ವಿ., 2009, ಚಂಪಾ ಕವಿಗಳು, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
12. ನೇಗಿನಹಾಳ ಎಂ.ಬಿ., 1994, ಮೂರಾಡ ವಳಗನ್ನಡದ ಶಾಸನಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.
13. ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, 2010, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (4 ಸಂ.), ಬೆಂಗಳೂರು.
14. ಭಾನುಮತಿ ವ್ಯ.ಸಿ., 2009, ಗ್ರಂಥಸಂಪಾದನೆ ಎಳೆಗಳು, ವಿಸ್ತಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು.
15. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ,, 2009, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (6 ಸಂ.), ಮೈಸೂರು.
16. ಮಂಜುನಾಥ ಎಂ.ಜಿ, ಮತ್ತು ದೇವರಾಜಸ್ಥಾಮಿ ಜಿ.ಕೆ., 2011, ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು.
17. ಮರುಳಸಿದ್ದಪ್ಪ, 2009, ಫಟ್ಟದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
18. ಮುಗಳಿ ರಂ ಶ್ರೀ.., 1997, ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳು, ಸಮಾಜ ಮಸ್ತಕಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.
19. ಮೇವುಂಡಿ ಮಲ್ಲಾರಿ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಿಗೇರಿ ಎ.ಎಂ., 1961, ಶಾಸನ ಸಂಚಯ, ಧಾರವಾಡ.
20. ರಮೇಶ್ ಕೋವಾ೦೦, 1971, ಕನಾಟಕ ಶಾಸನ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.
21. ರಹಮತ್ ತರೀಕರ್.., 2008, ಕನಾಟಕದ ಸೂಳಿಗಳು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
22. ಏರಣ್ಣ ಸಿ., 1986 ಮತ್ತು 2011, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಭಾರಿತ್ರಿಕ ಜಿಳಿಪಟಿಗೆ (2 ಸಂ), ನವಕನಾಟಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
23. ವೆಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಟಿ.ವಿ., 2008, ಕನ್ನಡ ಭಂದಃಸ್ವರೂಪ, ದಿವಿಕೆ ಮೂಲಿಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು.
24. ವೆಂಕಟಾಚಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಟಿ.ವಿ., 2009, ಕನ್ನಡ ಅಭಿಜಾತ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಳಾಗಳು, ಆಘಾನಗಳು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.
25. ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂಲಿಕ ಎಚ್.ಎಸ್.., 2009, ಕೀರತಸಾರರು, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
26. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಜಿ.ಎಸ್(ಸಂ).., 1973, ಹಂಪಃ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.
27. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಜಿ.ಎಸ್.., 2005, ಕಾವ್ಯಾಧ್ಯಾ ಚಿಂತನ, ತ್ರಿಯದರ್ಶಿನಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
28. ಶೇಟ್ರ್ ಷ., 2010, ತಂಗಂ ತಮಿಳಗಂ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ, ಅಧಿನವ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು.
29. ಶೇಷ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಎಚ್(ಸಂ), 2002, ಲೋಕೋಪಕಾರಂ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು.
30. ಶೇಷಶಾಸ್ತ್ರ ಆರ್.., 1982, ಕನಾಟಕದ ಏರಗಲ್ಲುಗಳು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು.
31. ಸಂಗಮೇಶ ಸವದತ್ತಿಮರ, 1998, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನ ಮಾರ್ಗ, ರೂಪರಶ್ಮಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಧಾರವಾಡ.
32. ಸಾಮ್ ಬಿ.ಜ.ಎಲ್.., 1975, ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಗಡಮರಗಳು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.
33. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ ಎಂ.ವಿ., 2009, ಶಾಸ್ತ್ರಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

34. ಹಂಪ ನಾಗರಾಜಯ್, ೨೦೦೬, ಸಾಂಗತ್ಯ ಕವಿಗಳು, ಸಪ್ನೆ ಬುಕ್ ಹೋಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
1. Sheldon Pollock., 2006, **The Language of the Gods in the World of Men** [Chapter 10 on “Vernacular poetries and polities in Southern Asia], University of California press, Berkeley.

Course Learning Outcomes (CLOs) (5 to 8)

After completion of this course successfully, the students will be able to.....

CLO-1: సాహిత్య సంశోధనేయ జరితే మత్తు స్ఫూర్హాపద కురితు ఆభివర్ణకే లభ్యవాగువుదు.

CLO-2: సాహిత్యద వివిధ ప్రకారగళల్లి సంశోధనేగే తొడగువ సామధ్యం పడేదుకొళ్ళువుదు.

CLO-3: లేఖిక-పత్రా-సమాజగళన్ను వివిధ ఆయామగళల్లి నికషికొండ్చువుదు.

CLO-4: సాహిత్య ప్రకారగళ నడువే ఇరువ సూక్ష్మ వ్యత్యాసగళన్ను అరియువుదు.

CLO-5: సాహిత్య సంశోధనేయన్ను అంతరాతీస్తీయ అధ్యయనకే సబ్జెక్టులోసువుదు.

CLO-6: సృజనశీలతేయ స్తరగళన్ను బోధికవాగి విశేషిసువ తరబేతి పడేయువుదు.

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Program Learning Outcomes (PLOs) and Program Specific Outcomes (PSOs)

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
CLO1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
CLO2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
CLO3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
CLO4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
CLO5	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3
CLO6	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2

Each Course Learning Outcome (CLOs) may be mapped with one or more Program Learning Outcomes (PLOs). Write ‘3’ in the box for ‘High-level’ mapping, 2 for ‘Medium-level’ mapping, 1 for ‘Low-level’ mapping

Title: ಪತ್ರಿಕೆ 1.3 ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು

Course code – DKNTC10003

Credit- 04

Detailed Syllabus: Ph.D (Course work)

ಪತ್ರಿಕೆ 1.3 ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು

ಭಾಗ – 1

ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದ ರಚನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು

ಭಾಗ – 2

- ಜಾನಪದ – ದಢಿಣ ಕನಾಂಟಿಕದ ಕಥನ ಕಾವ್ಯಗಳು – ಜಿ.ಶಂ.ಪರಮಿತಿವಯ್ಯ
- ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ – ಶಾಸನಗಳ ಭಾಷಿಕ ಅಧ್ಯಯನ – ಎಂ.ಬಿ. ನೇಗಿನಹಾಳ
- ಸಾಹಿತ್ಯ – ಶಕ್ತಿಶಾರದೆಯ ಮೇಳ – ಡಿ.ಆರ್ ನಾಗರಾಜ್
- ಶಾಸನ – ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ – ಎಂ. ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ
- ಸ್ತ್ರೀವಾದ – – ಕವಿತಾ ರೈ

Course Learning Outcomes (CLOs) (5 to 8)

After completion of this course successfully, the students will be able to.....

CLO-1: Course Learning Outcomes (CLOs) (5 to 8)

After completion of this course successfully, the students will be able to.....

CLO-1: ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದಾನಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಳ.

CLO-2: ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮುಖಾಂತರ ಆಕರ ಸಂಗ್ರಹ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅಡಿಟಿಪ್ಲಸ್ ,ಅನುಭಂಧ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

CLO-3: ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಬದ್ದಿಯನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸುವ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ.

CLO-4: ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಕರೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಅನುಸರಣೆ.

CLO-5 :ಹೊಸ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಆಚೆಯಾಮಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ.

CLO-6:ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಳ.

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
CLO1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
CLO2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
CLO3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
CLO4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
CLO5	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3
CLO6	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2

Each Course Learning Outcome (CLOs) may be mapped with one or more Program Learning Outcomes (PLOs). Write '3' in the box for 'High-level' mapping, 2 for 'Medium-level' mapping, 1 for 'Low-level' mapping